

AVALUACIÓ I INTERVENCIÓ DE LA QUALITAT DE VIDA EN ELS DIFERENTS ÀMBITS DE LA PERSONA



Carlo Ratto Chappell i Equip Tècnic (J.P. Gonzalez, C. Saez; A. Ruiz;
M. Vásquez; R. Herbera)

Taller Jeroni de Moragas

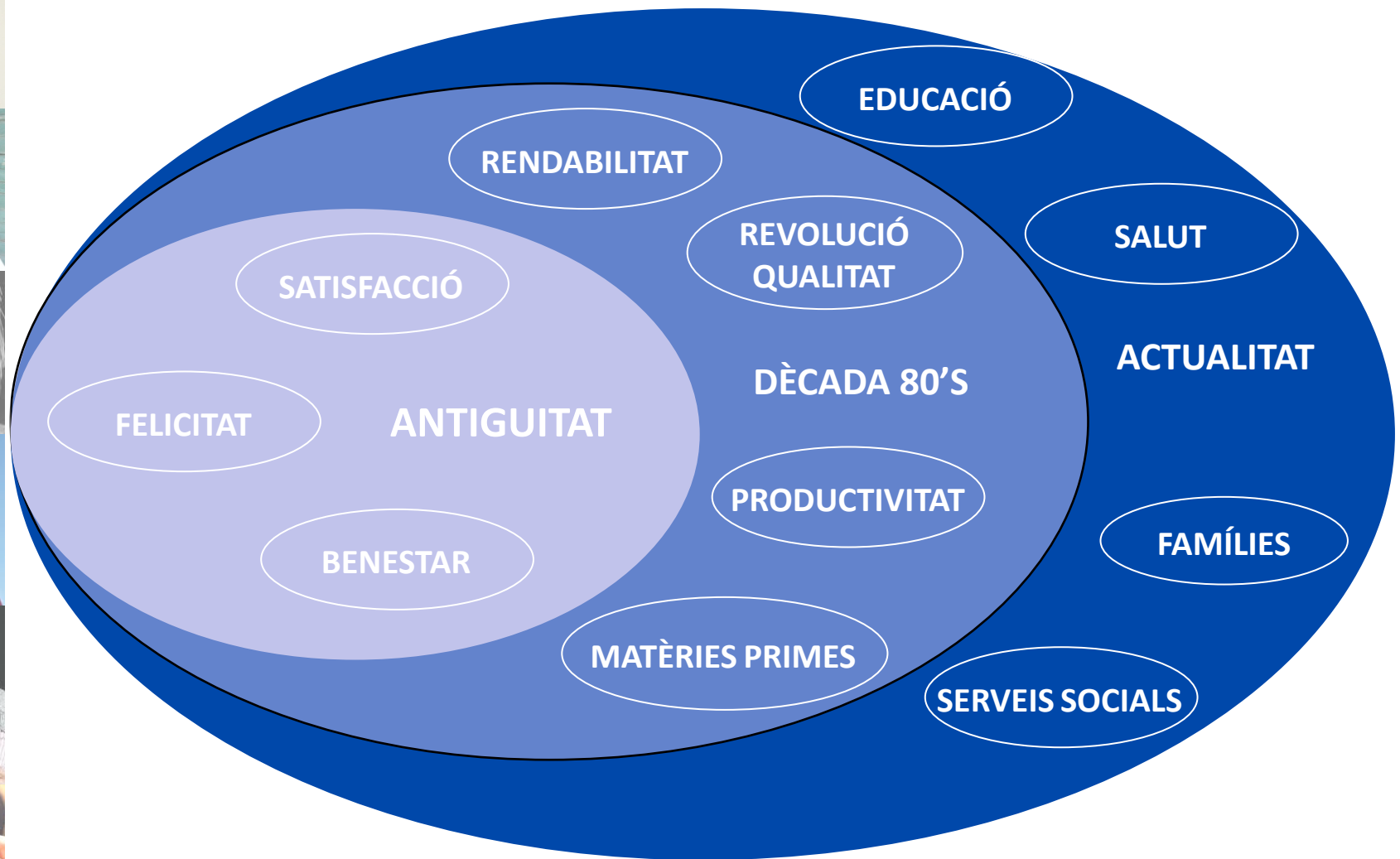
I Jornades de Intel·ligència Artificial i Qualitat de Vida

INTRODUCCIÓ



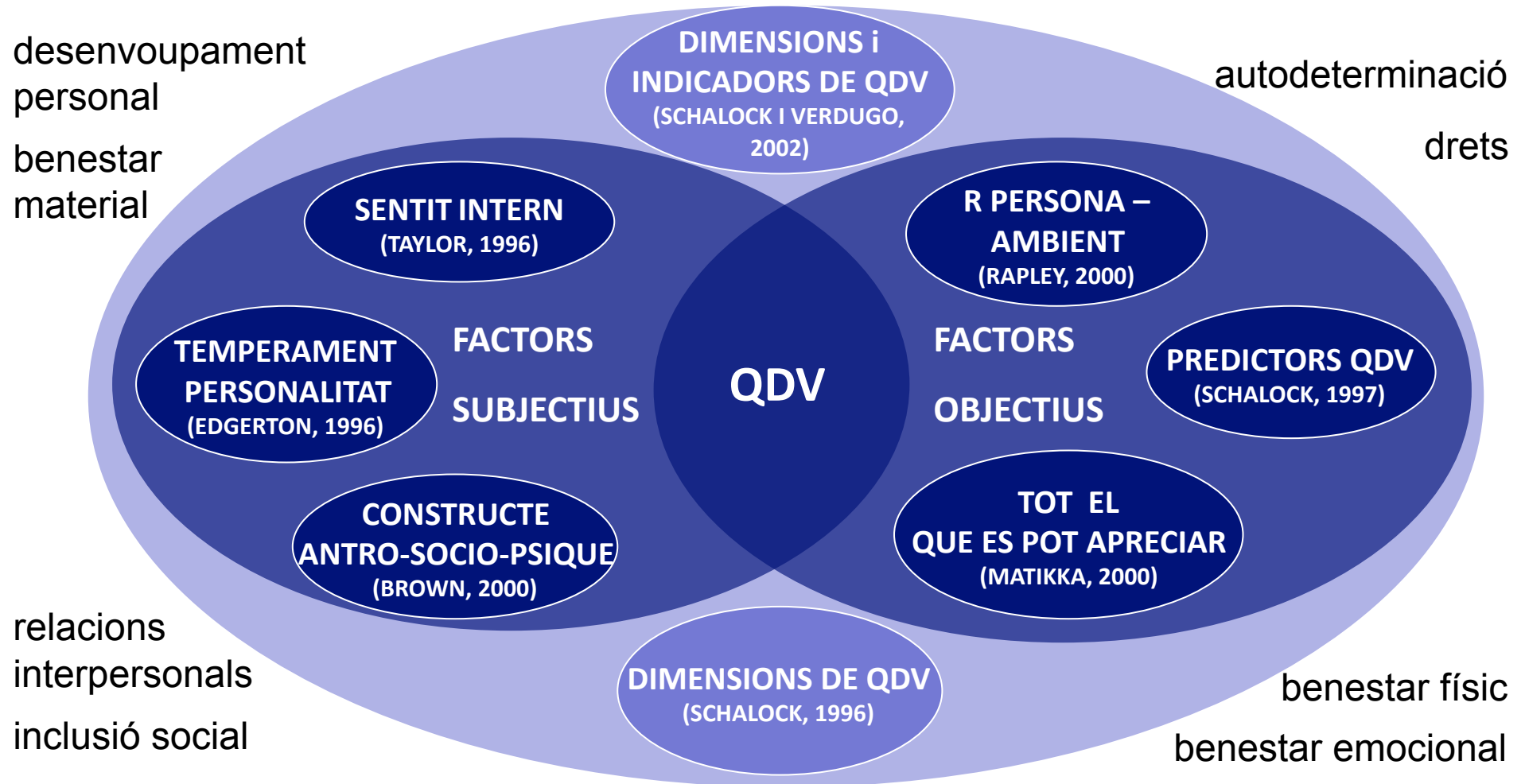
qualitat de vida (qdv)

antecedents històrics



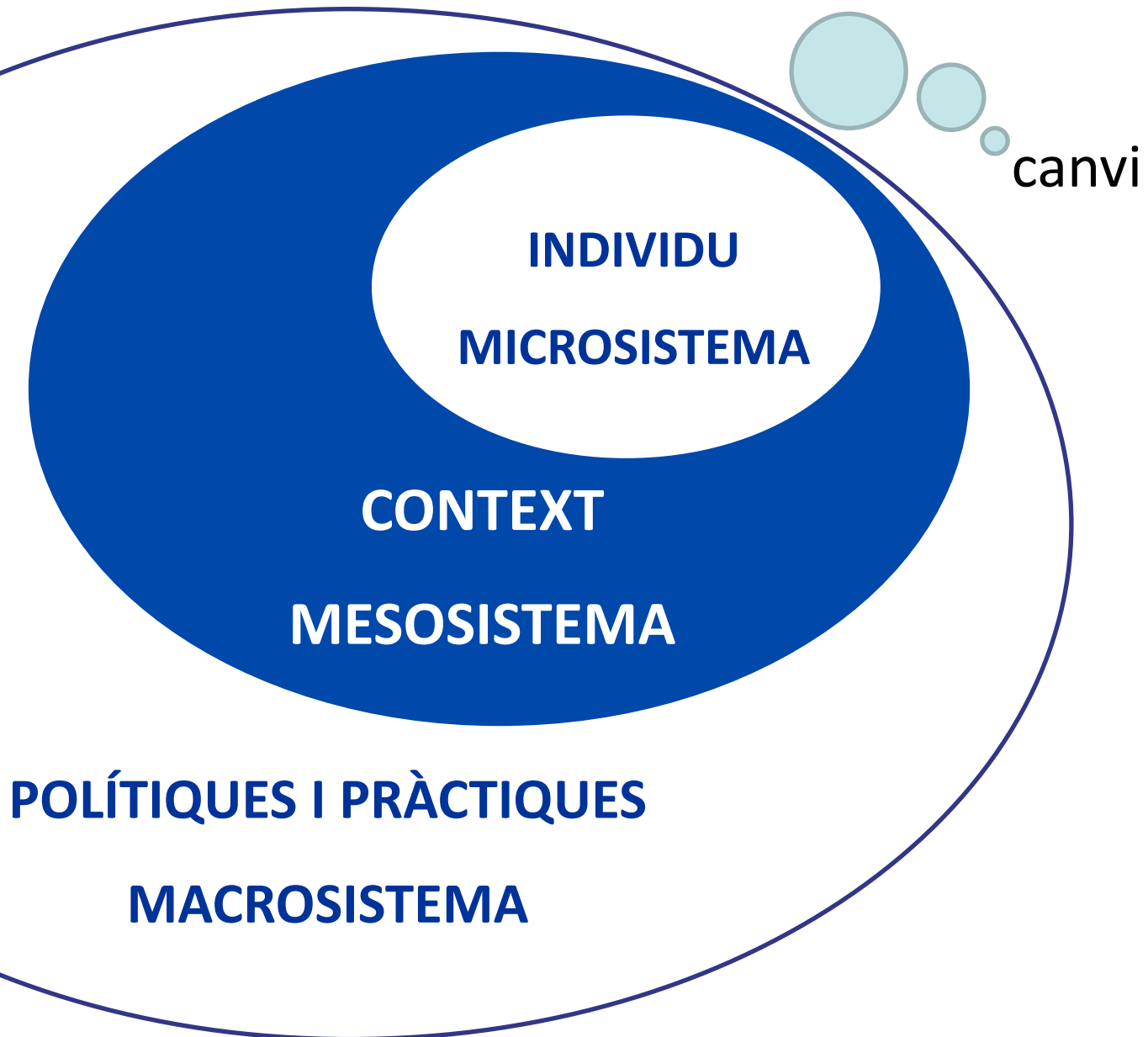
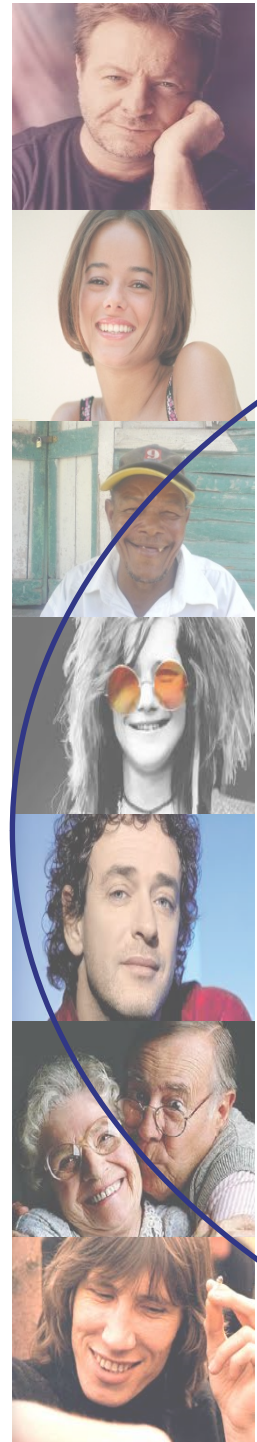
desenvolupament del concepte qdv

estudis transculturals



excel·lència en els aspectes fonamentals de l'existència humana

la qdv i l'enfocament ecològic



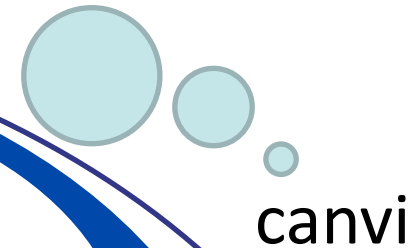
qdv en Persones amb discapacitat intel·lectual (DI)



RM és un **estat**
amb limitacions en el
funcionament intel·lectual
i hs adaptatives
(AARM, 1992)

RM és una **discapacitat** amb limitacions en el
funcionament intel·lectual i **conductes**
adaptatives (AARM, 2002)

DI és un **constructe** amb limitacions en el funcionament
intel·lectual i **capacitats** adaptatives **socials**,
conceptuals i **pràctiques**
(AAIDD, 2010)







*avaluar la qdv en les Persones usuàries
del taller jeroni de moragas*

suggerir un procediment d'avaluació que pot
guiar la intervenció en qdv (nivell individual,
institucional i social)





Si s'avalua la qdv de les Persones usuàries del taller jeroni de moragas tenint en compte les percepcions dels diferents àmbits de la seva vida (família, feina, habitatge i la del propi usuari) , es trobaran diferències estadísticament significatives al comparar els diferents àmbits avaluats

MÈTODE



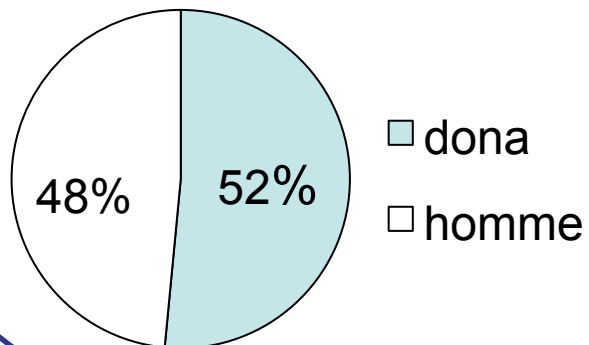
mostra

n = 33

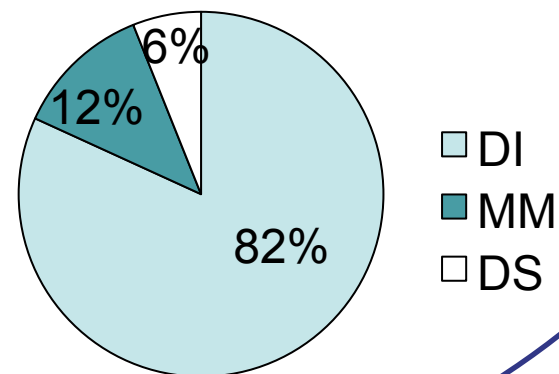
Persones que treballen al centre especial de treball (cet)
del taller jeroni de moragas

mitjana d'edat = 43 anys / dt = 8 anys

distribució per gènere



distribució per diagnòstic

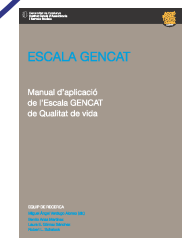
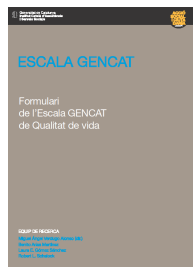


instrument

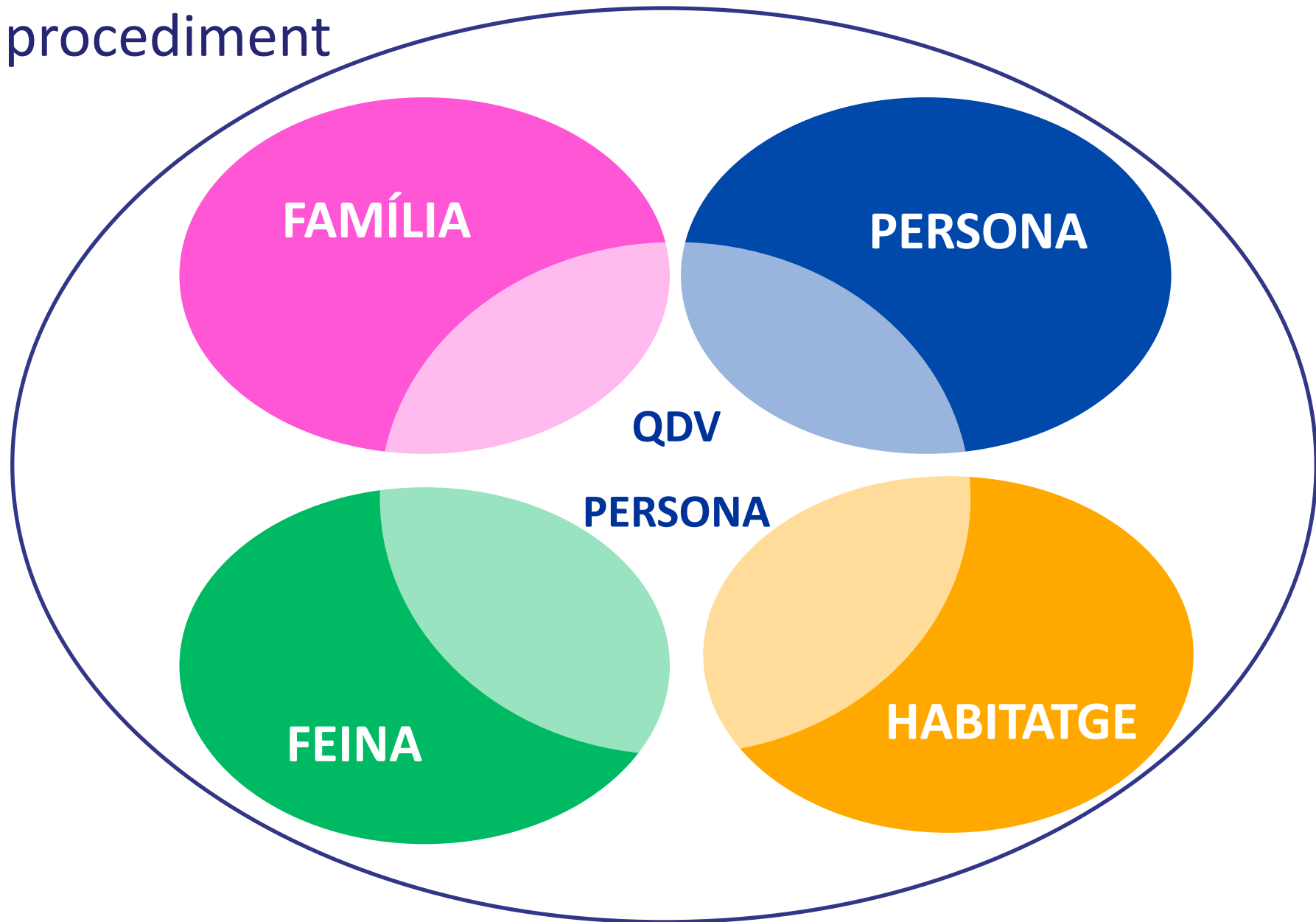
escala GENCAT*

- ambit d'aplicació: adults a partir dels 18 anys
- informadors: professionals → serveis socials (3 mesos)
- durada : 10'/15' – 1hora
- objectiu: avaluació objectiva de la qdv de la Persona usuària dels serveis socials de Catalunya (validació, fiabilitat)
perfil de qdv / plans de suport / supervisió del progressos
- baremació: $M = 10$, $DT = 3$ (PE)

*Verdugo, M.A; Arias, B.; Gómez, L.E.; Schalock, R. (2002)
Institut Català de Serveis Socials (ICASS) i
Instituto de Integración de la Comunidad (INICO)
Universidad de Salamanca

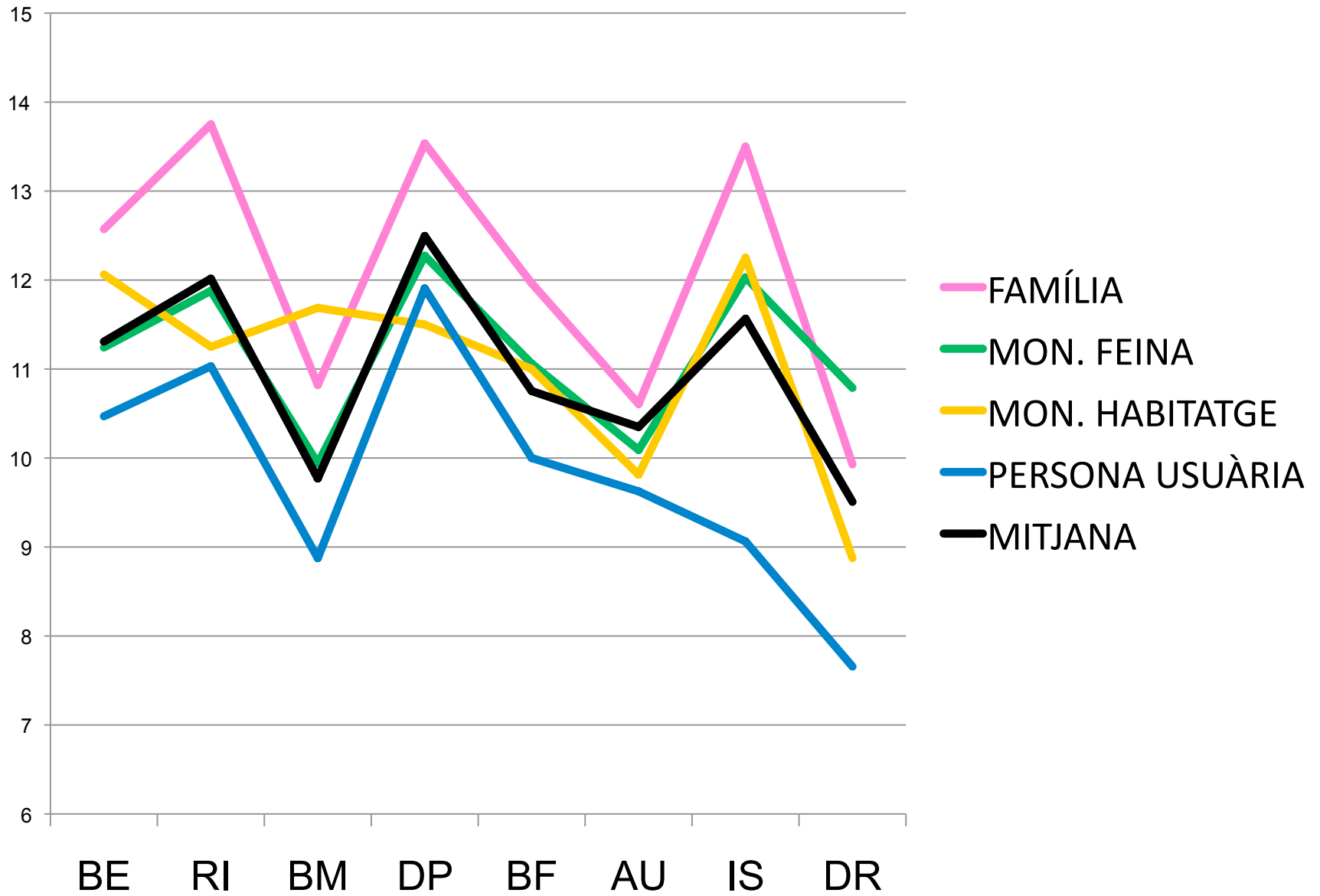


procediment

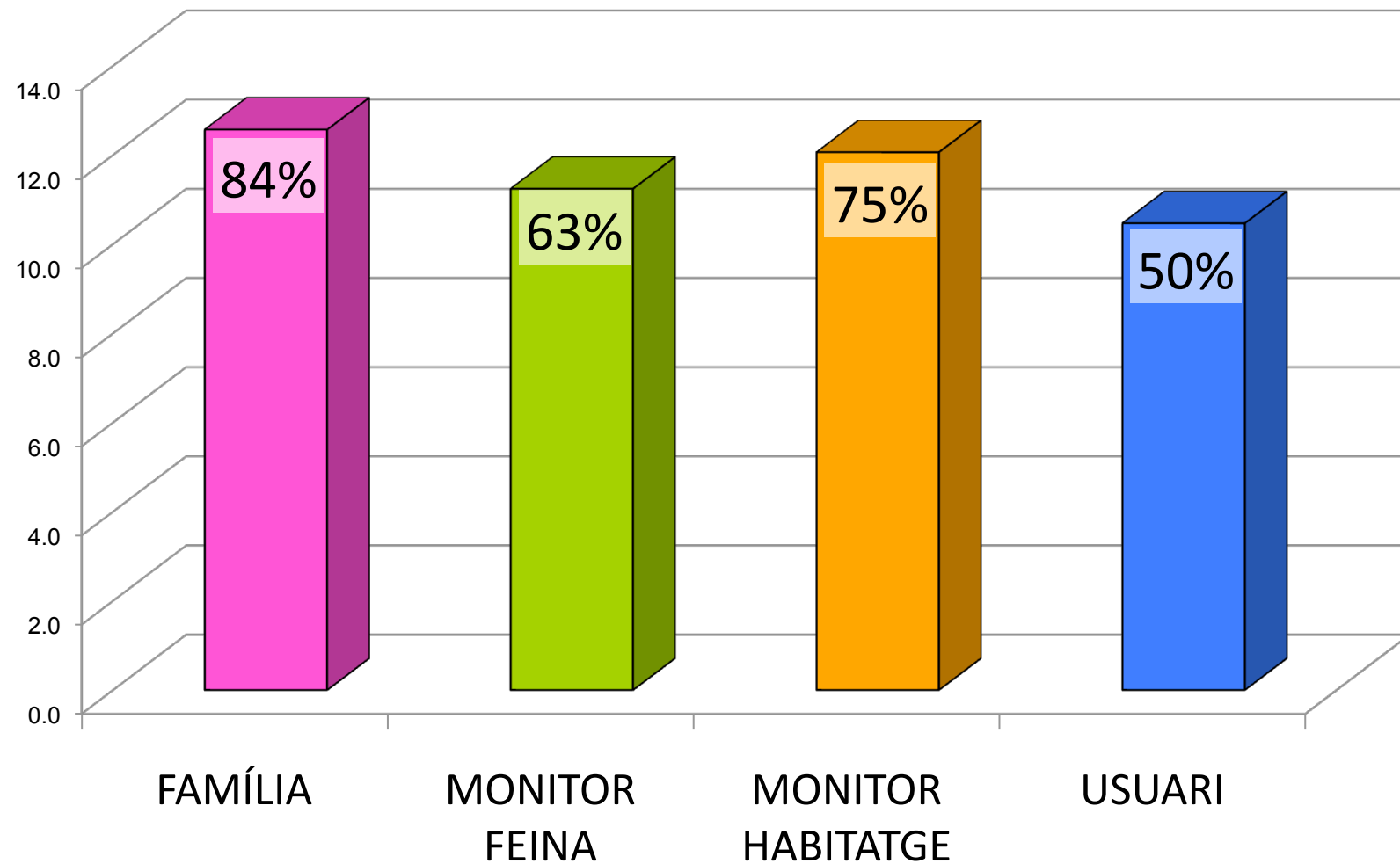




PERFIL DE QDV

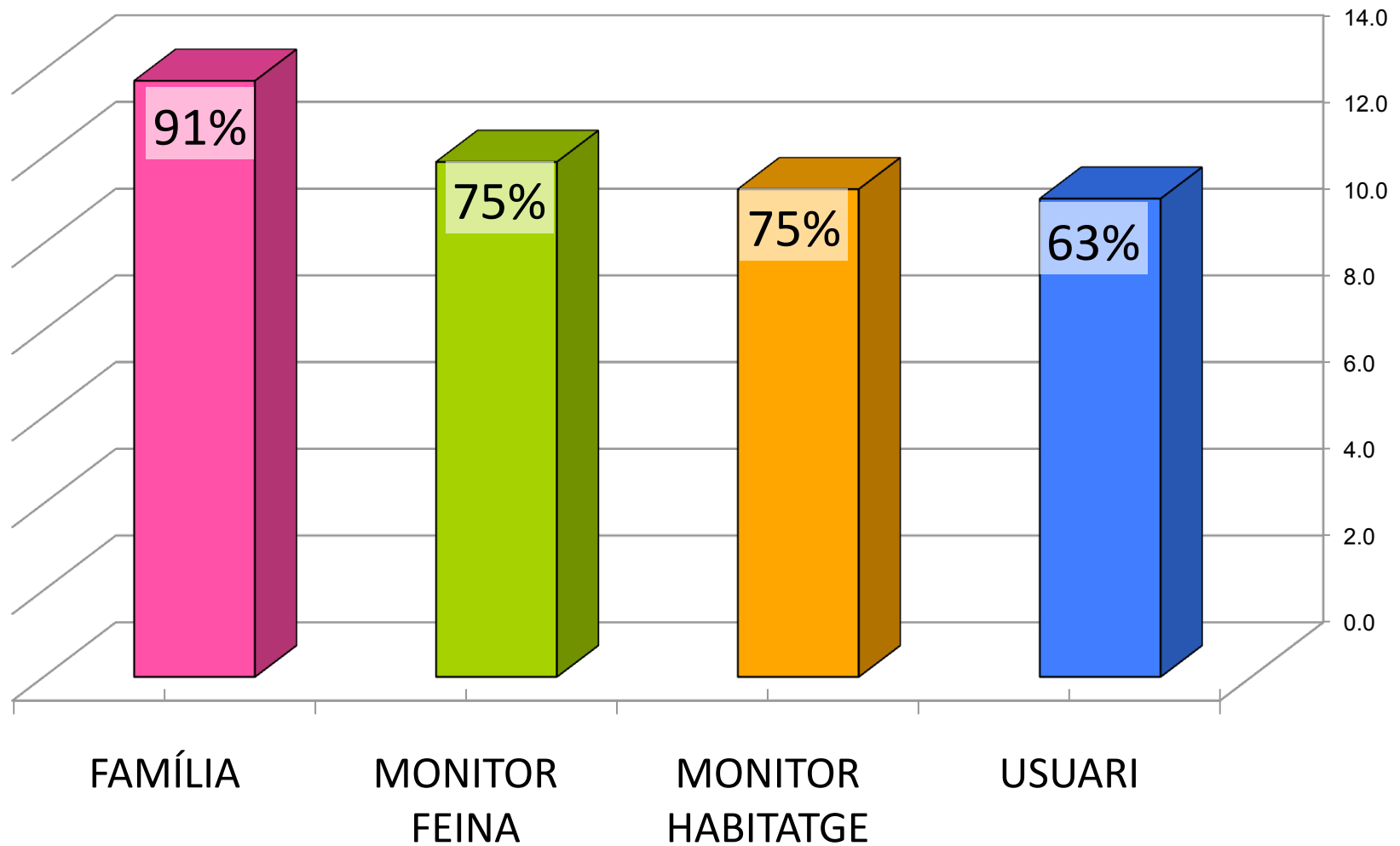


BENESTAR EMOCIONAL PER ÀMBITS



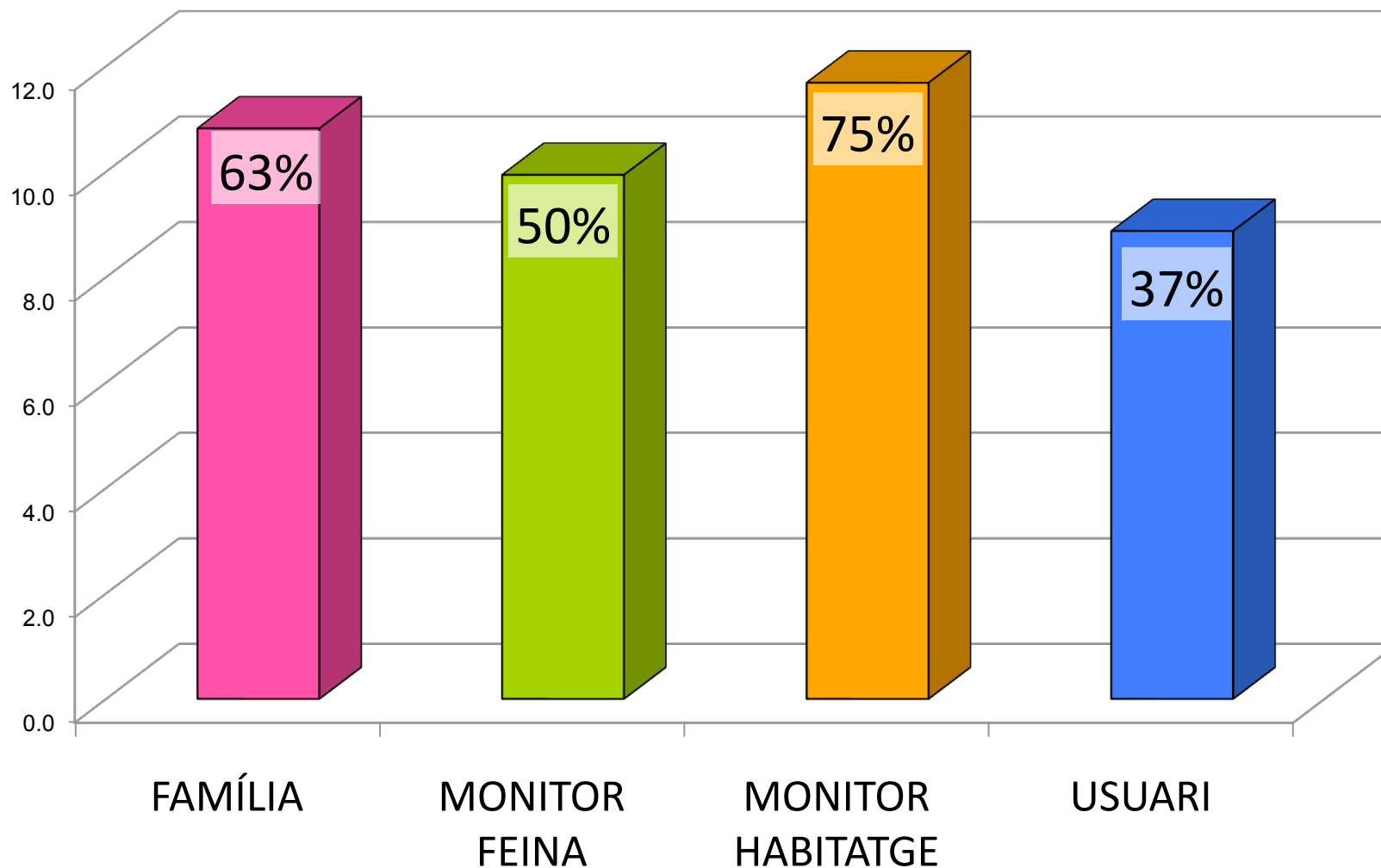
distribució t - student mitjana BE	f vs m	f vs h	f vs u	m vs h	m vs u	h vs u
	0,01	0,004	0,0001	0,43	0,03	0,02

RELACIONS INTERPERSONALS PER ÀMBITS



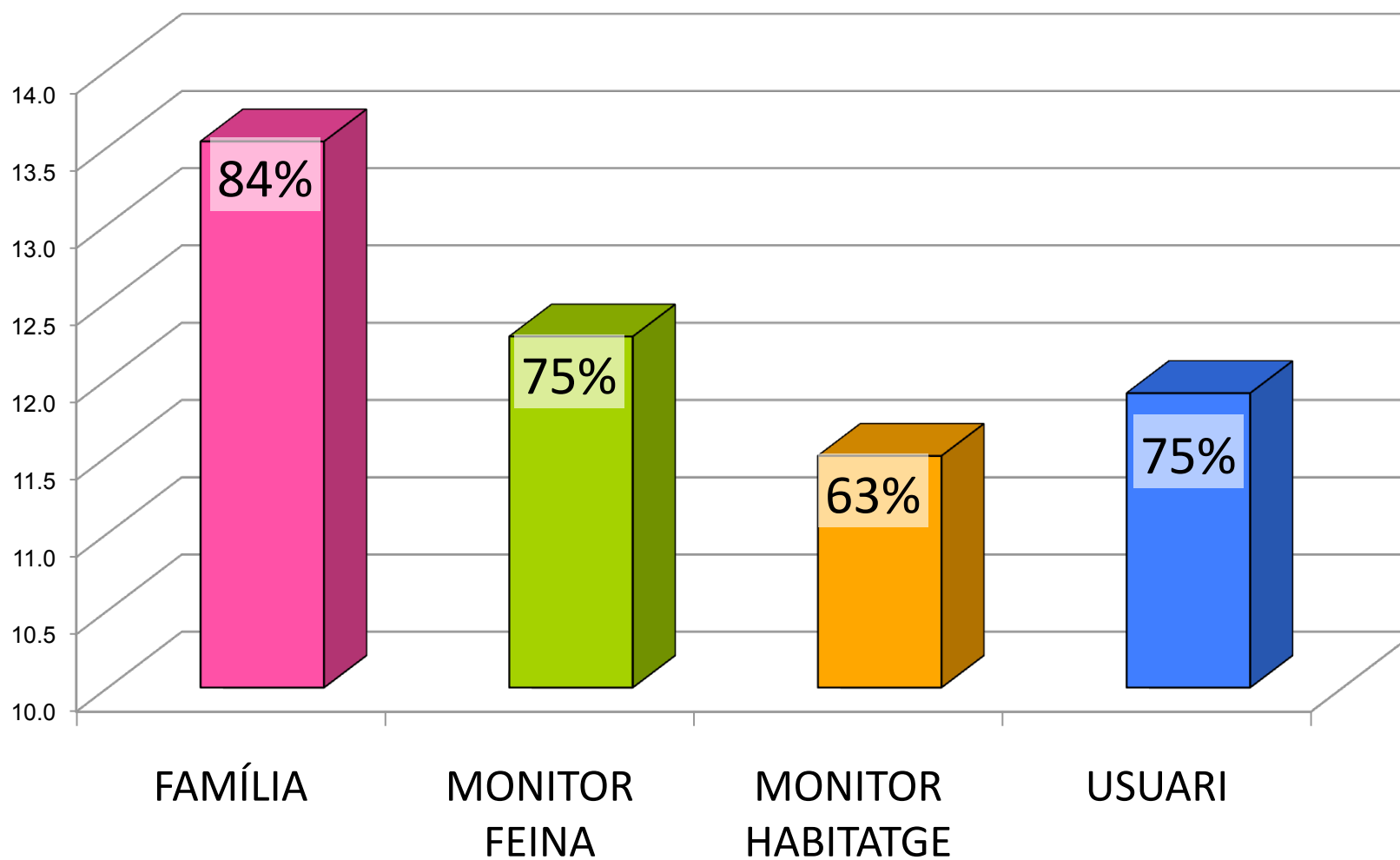
distribució t - student	f vs m	f vs h	f vs u	m vs h	m vs u	h vs u
mitjana RI	0,01	0,001	0,0003	1,00	0,06	0,21

BENESTAR MATERIAL PER ÀMBITS



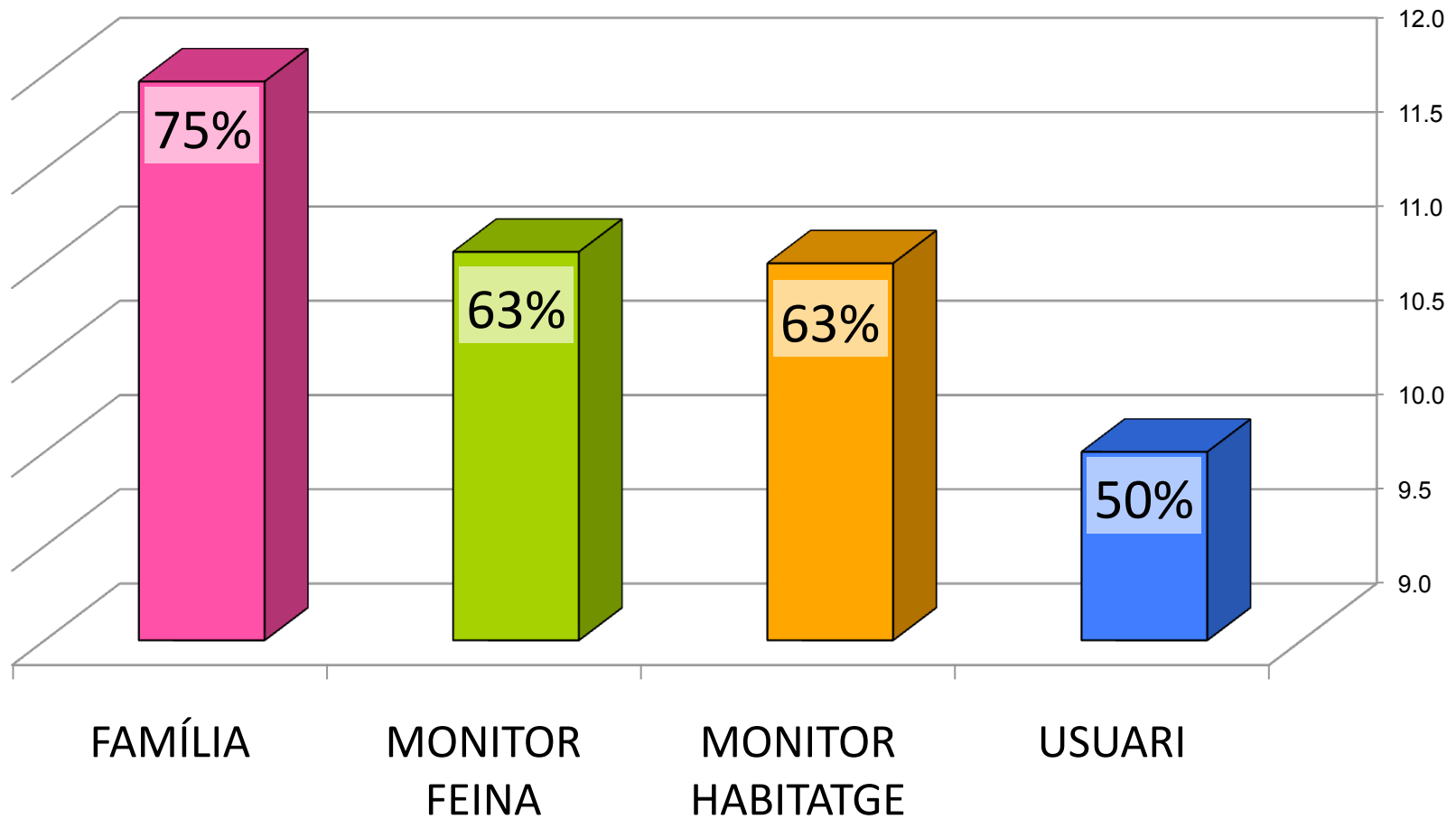
distribució t - student	f vs m	f vs h	f vs u	m vs h	m vs u	h vs u
mitjana BM	0,50	0,777	0,002	0,19	0,03	0,02

DESENVOLUPAMENT PERSONAL PER ÀMBITS



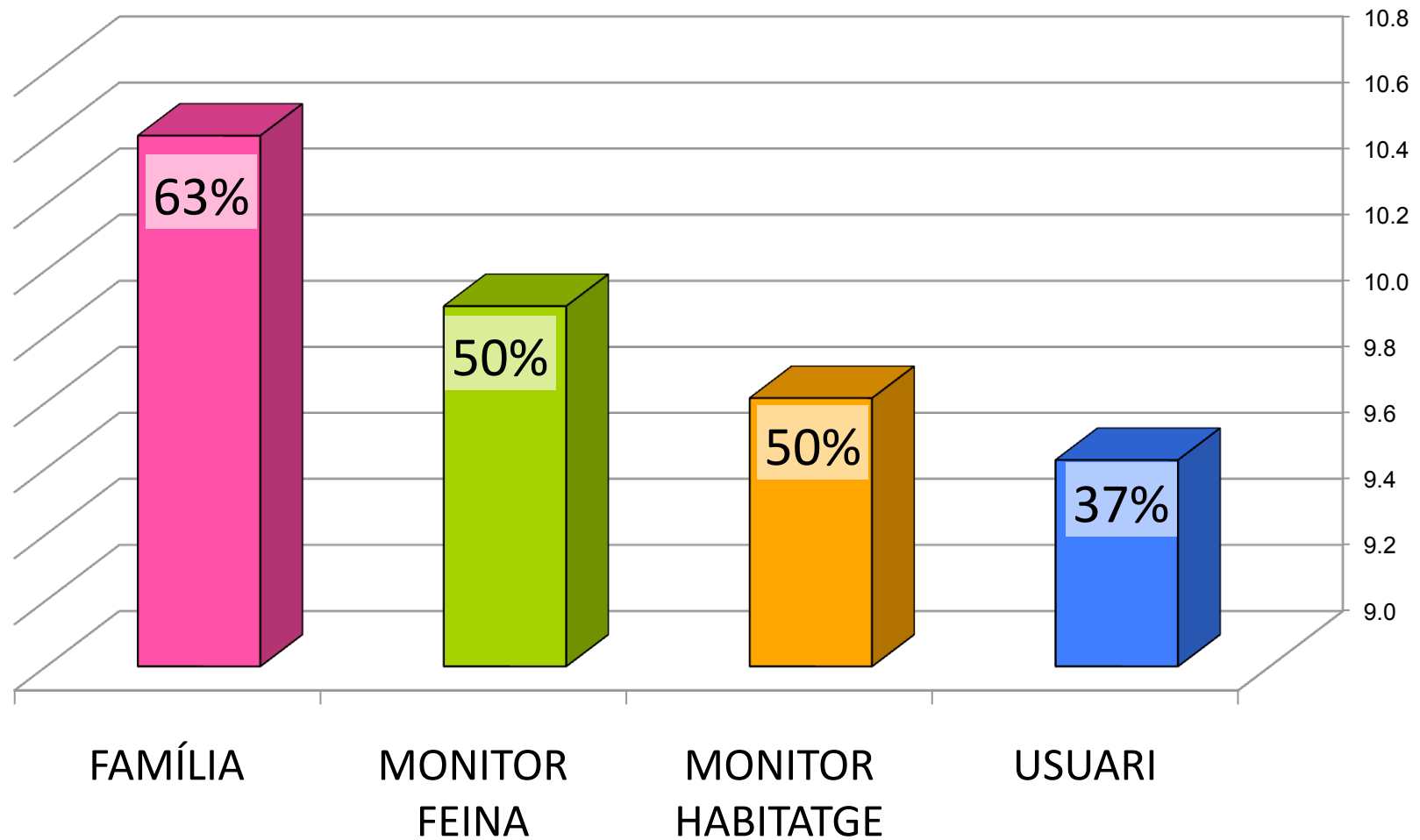
distribució t - student	f vs m	f vs h	f vs u	m vs h	m vs u	h vs u
mitjana DP	0,01	0,001	0,0003	0,66	0,35	0,56

BENESTAR FÍSIC PER ÀMBITS



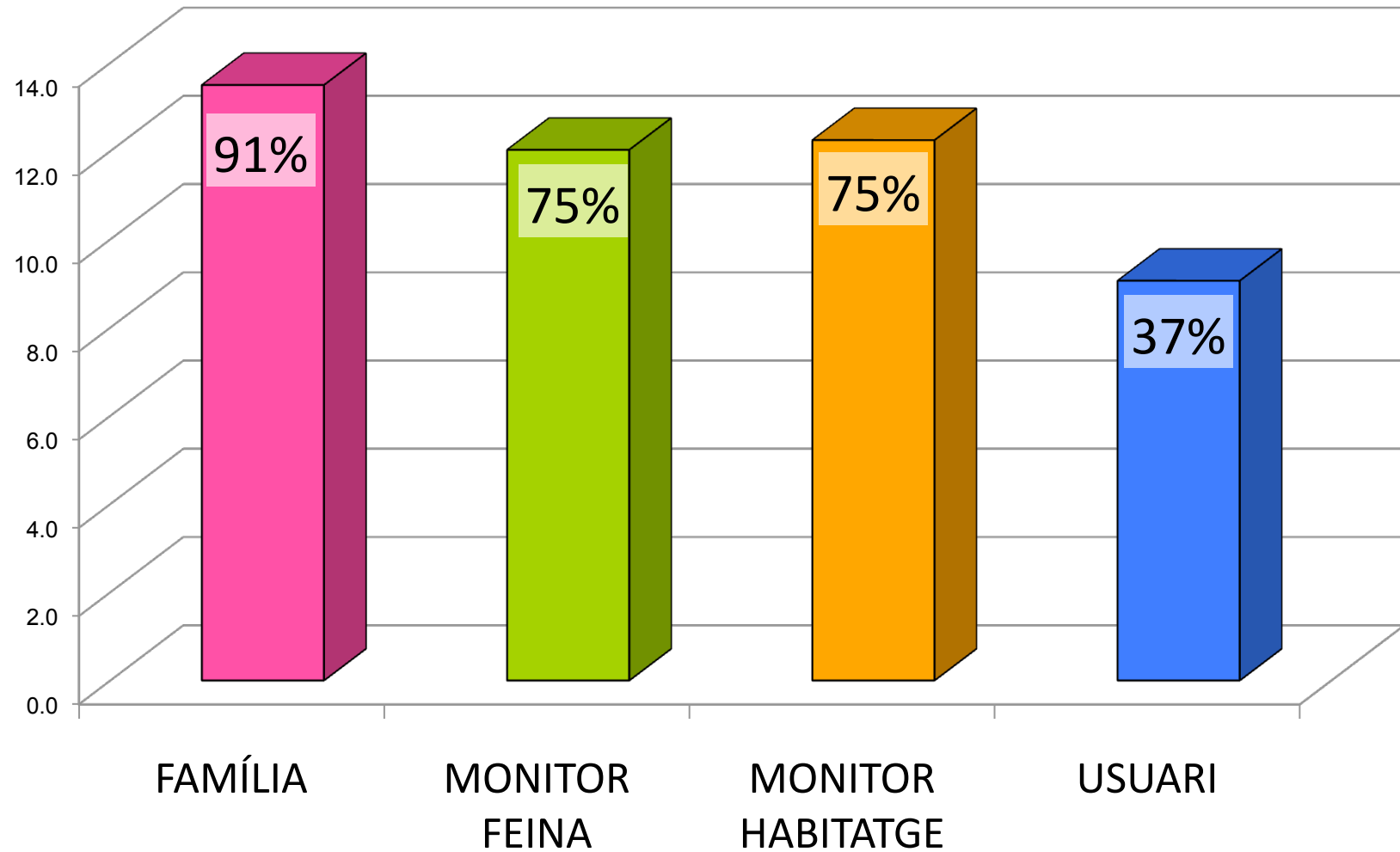
distribució t - student	f vs m	f vs h	f vs u	m vs h	m vs u	h vs u
mitjana BF	0,46	0,023	0,001	0,06	0,08	0,13

AUTODETERMINACIÓ PER ÀMBITS



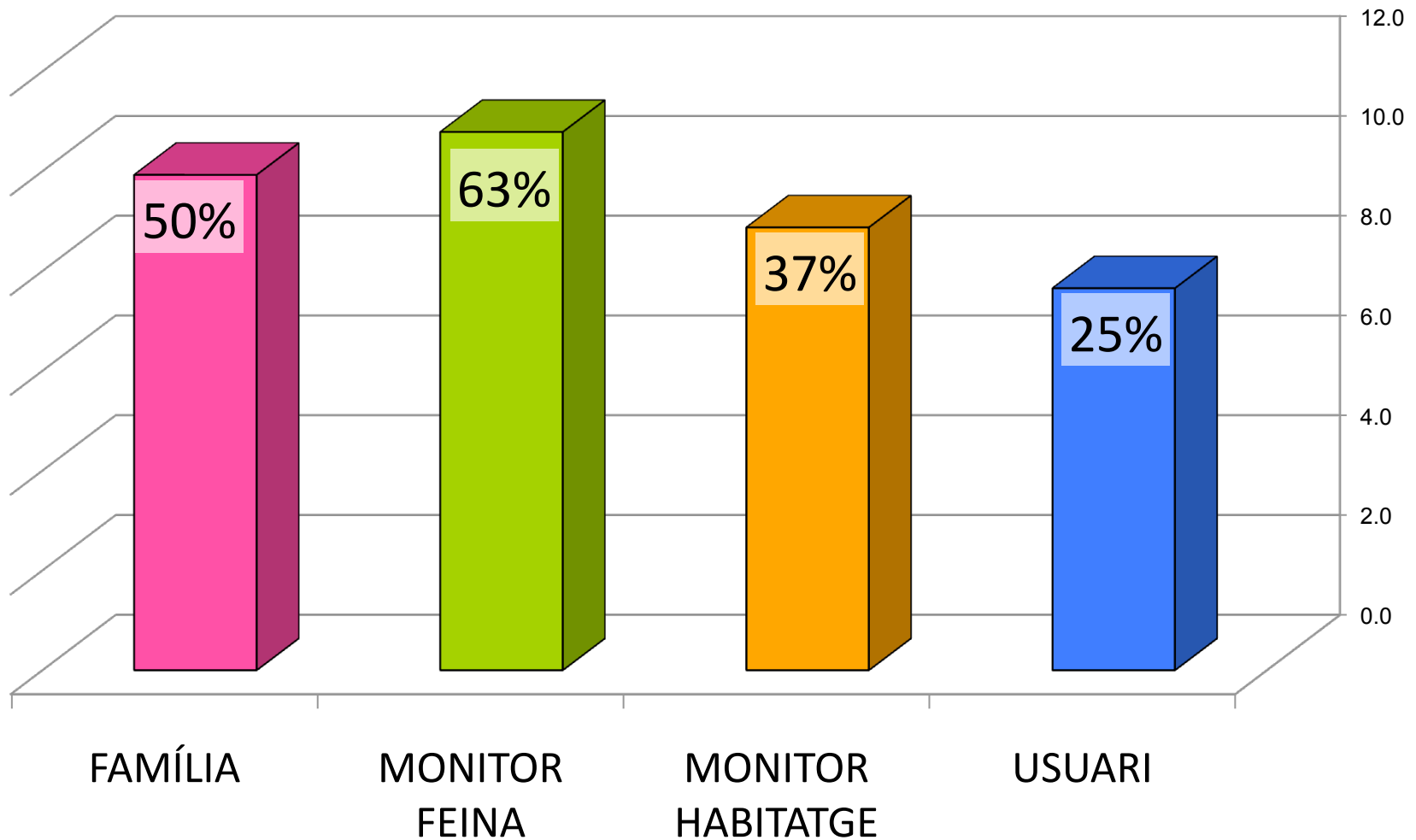
distribució t - student	f vs m	f vs h	f vs u	m vs h	m vs u	h vs u
mitjana AU	0,15	0,542	0,005	0,03	0,34	0,01

INCLUSIÓ SOCIAL PER ÀMBITS



distribució t - student mitjana IS	f vs m	f vs h	f vs u	m vs h	m vs u	h vs u
	0,01	0,035	0,0000000003	0,25	0,000009	0,001

DRETS PER ÀMBITS



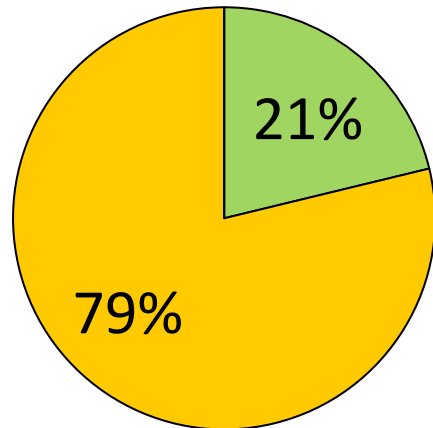
distribució t - student	f vs m	f vs h	f vs u	m vs h	m vs u	h vs u
mitjana DR	0,12	0,481	0,0000001	0,16	0,00000005	0,01

DISTRIBUCIÓ t- STUDENT INTER ÀMBITS

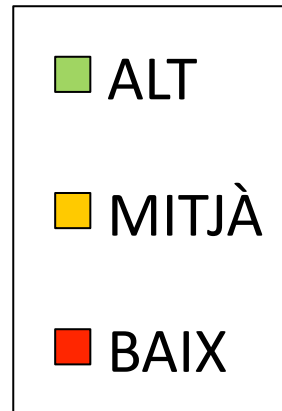
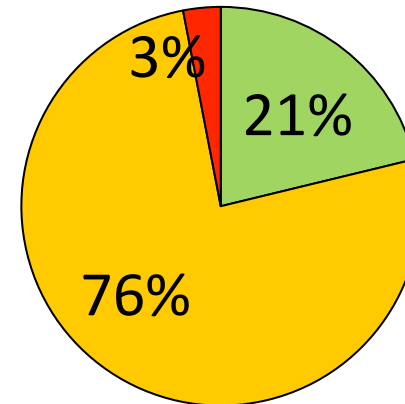
Benestar emocional	f vs m	f vs h	f vs u	m vs h	m vs u	h vs u
	0,01	0,004	0,0001	0,43	0,03	0,02
Relacions int.						
	0,01	0,001	0,0003	1,00	0,06	0,21
Benestar material						
	0,50	0,777	0,002	0,19	0,03	0,02
Desenolupament P.						
	0,01	0,001	0,0003	0,66	0,35	0,56
Benestar físic						
	0,46	0,023	0,001	0,06	0,08	0,13
Autodeterminació						
	0,15	0,542	0,005	0,03	0,34	0,01
Inclusió social						
	0,01	0,035	0,0000000003	0,25	0,000009	0,001
drets						
	0,12	0,481	0,0000001	0,16	0,00000005	0,01

6 (12%)	NO HI HA DIFERÈNCIES SIGNIFICATIVES
42 (88%)	HI HA DIFERÈNCIES SIGNIFICATIVES
48	COMPARACIONS TOTALS

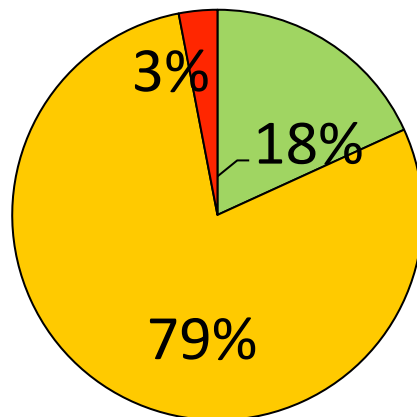
desenvolupament personal



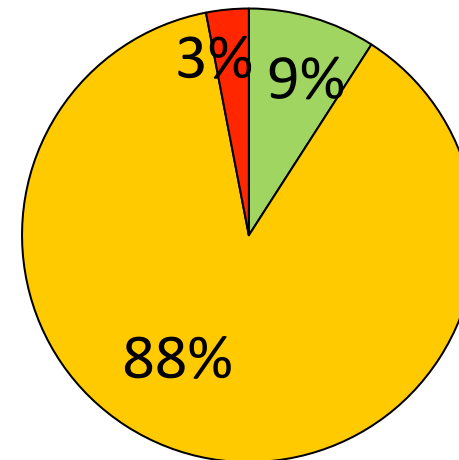
relacions interpersonals



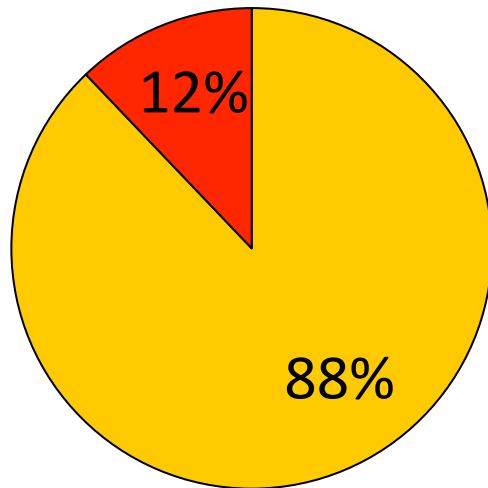
benestar emocional



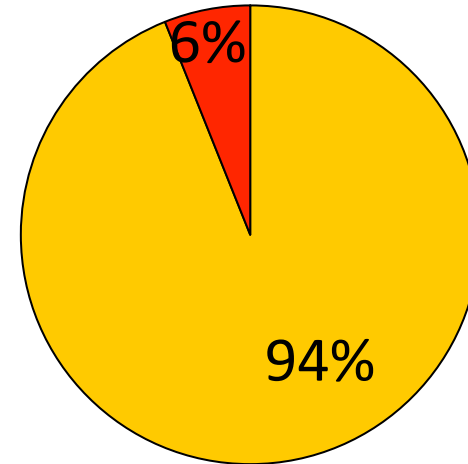
inclusió social



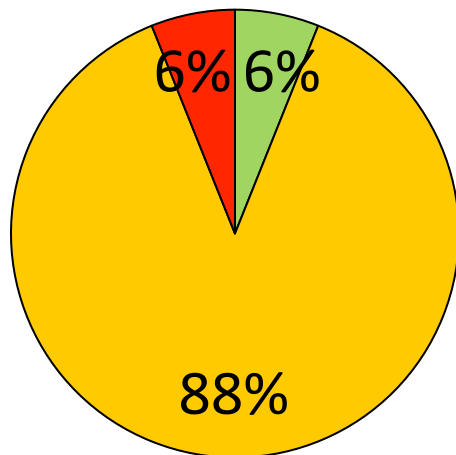
benestar material



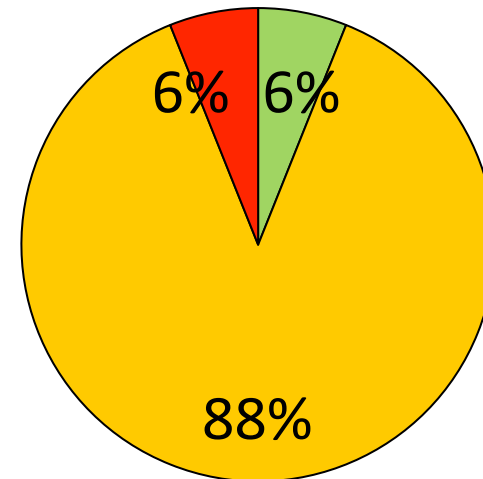
drets



autodeterminació



benestar físic



CONCLUSIONS



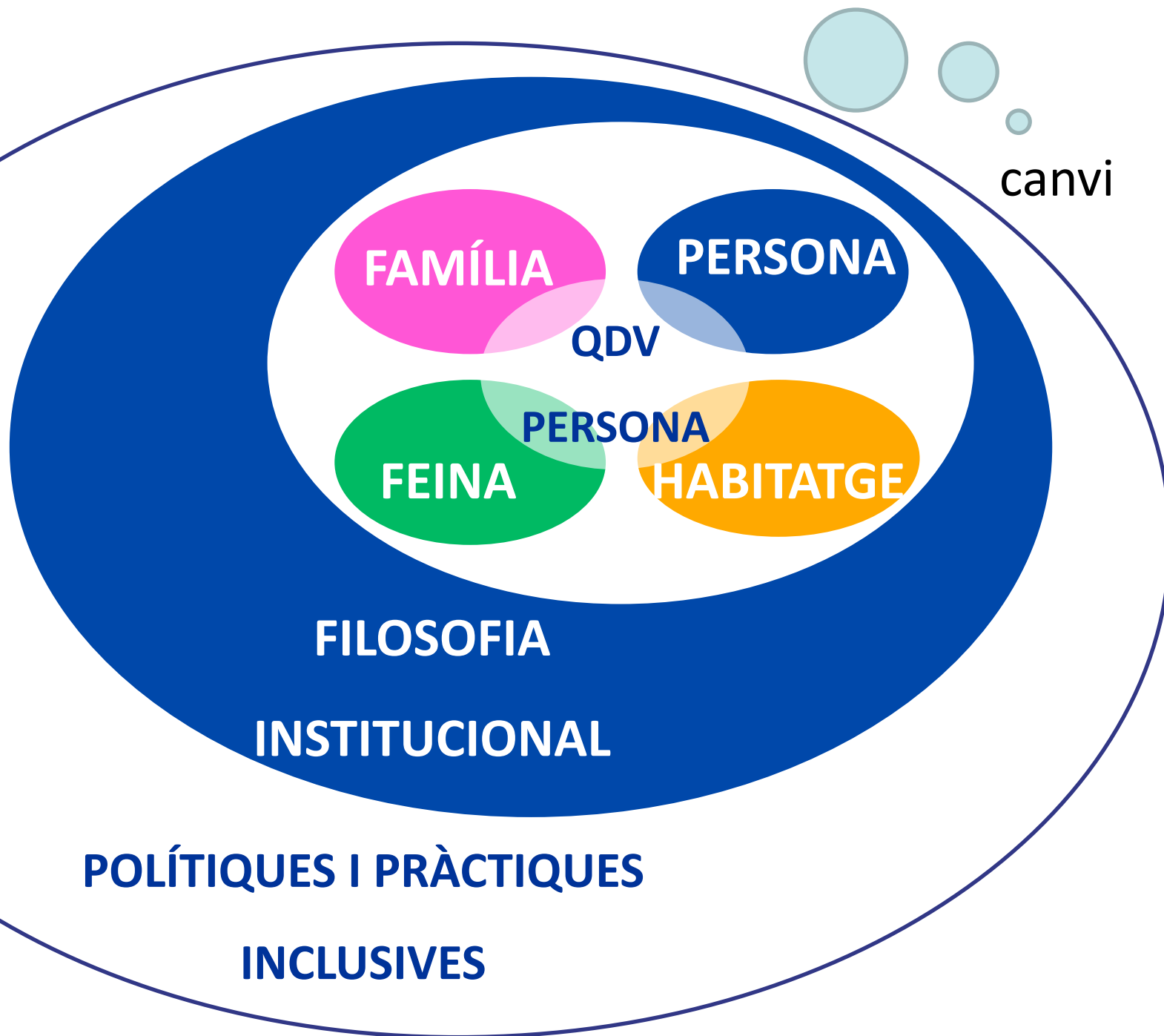


AVALUACIÓ

- s'ha de tenir en compte la percepció dels diferents àmbits de la vida de la persona.
- és determinant involucrar a la persona usuària en el seu propi procés vital (empoderament).

INTERVENCIÓ

- prioritat: AUTODETERMINACIÓ, DRETS, INCLUSIÓ SOCIAL I BENESTAR MATERIAL
- indispensable: centrar-nos en les necessitats de les persones amb discapacitat intel·lectual i generar una planificació dels suports adients





MOLTES
GRÀCIES

